

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

_____ **М. Х. Чанкаев**

«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»**

Направление подготовки

42.02.02. Преподавание в начальных классах

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Завкафедрой _____ к.п.н., доцент Айбазова А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений проектирования траектории профессионального и личностного роста педагога и обучающегося. Задачи: – продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; – научить использовать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.14
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристику исследовательских методов; – компоненты методологического аппарата исследования; основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; способы фиксации изученного материала; понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы,

	графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов работы; порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы; – теоретические аспекты педагогического проектирования; структура педагогического проекта, технологию педагогического проектирования Уметь: – анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования; определять методологический аппарат исследования; разрабатывать план учебно-исследовательской работы; – выделять понятийно-категориальный аппарат исследования; работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять учебно-исследовательскую работу; использовать приемы защиты результатов исследования; разрабатывать педагогический проект; оформлять педагогический проект. Владеть: – в выборе актуальных тем проектной и исследовательской деятельности; – в определении научного аппарата исследования; – в выборе методов научного исследования и способов проектной деятельности; – в подборе научной литературы по проблеме исследования; – в оформлении результатов проектной и исследовательской работы.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87842.html 2. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/187394	

б) дополнительная учебная литература

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-4499-3272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143298>

2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html>

в) интернет – ресурсы

https://souor.siteedu.ru/media/sub/1814/documents/Проектная_и_исследовательская_деятельность_020424.pdf?ysclid=m7k5z4qnw2537349662 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizatsiyah.htm - Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа):

<https://edu.ru/?ysclid=m7fzlinbeo265127890> - Российский общеобразовательный портал.

<https://old.bigenc.ru/education/text/2708703> - Педагогическая библиотека

Форма
промежуточной
аттестации

7семестр – зачет с оц.